Deutsche
Internationale Schule L.L.C.
German International School L.L.C.
L.L.C. المدرسة الألمانية الدولية

Alle wichtigen Informationen und Kontakte

HANDBUCH DER DIS DOHA

Deutsche Internationale Schule in Doha

Durch die **Links** im Text werden Sie gleich an die betreffende Stelle weitergeleitet

Exzellente Deutsche Auslandsschule
Qatar National School Accreditation (QNSA)
ZfA Deutsche Auslandsschularbeit International
DAS Deutsche Auslandsschulen International
KMK Kultusministerkonferenz
Schulen: Partner der Zukunft
WDA Weltverband Deutscher Auslandsschulen

Inhalt

1. Leitbild 4

2. Kommunikation · Kontaktdaten 5

2.1 Adresse und allgemeine Kontaktdaten: 5

2.2. Krankenschwester 5

2.3. Verhalten bei Notfällen, Klärungskette bei Problemen 5

3. Organisation und Verantwortungsbereiche 6

3.1 Schulleitungsteam 6

3.2 Schulvorstand 6

3.3 Elternbeirat-Team 6

3.4 Elternbeirat 6

3.5 Schülervertretung 6

3.6 Klassenvertretung-Teams 6

3.7 Organigramm 7

3.8 Kommunikationswege 7

3.9 Gesprächstermine 7

4. Regelwerke 8

4.1 Schulvorstand 8

4.2 Schulordnung 8

4.3 Datenschutz 8

4.4 Elternbeirat Website Satzung 8

4.5 Satzung Schülerinnen- und Schülermitverantwortung 8

4.6 Bring- und Abhol-Konzept (Zufahrt und Parken) 8

4.7 Kleiderordnung 8

4.8 Medienkonzept 8

4.9 Recycling 8

5. Anmeldungen, An- und Abwesenheit, Abmeldungen, Formulare 9

5.1 Anmeldung 9

5.2 An- und Abwesenheit 9

5.3 Krankmeldung 9

5.4 Beurlaubung 10

5.5 Kantinenanmeldung 10

HANDBUCH DER DIS DOHA | Stand August 2026 | ©Deutsche Internationale Schule Doha | Alle Angaben ohne Gewähr

5.6 Bibliothek 10
5.7 Arbeitsgemeinschaften (AGs) 10
5.8 Klassenfahrten, Projekte 10
5.9 Datenschutzerklärung Fotos 10
5.10 Fotografieren auf dem Schulgelände 10
5.11 Materiallisten 11
5.12 Abmeldungen 11
6. Veranstaltungen, Programme, regelmäßige Termine* 12
7. Nachmittagsaktivitäten 13
7.1 Extern 13
7.2 Schul-AGs: 13
8. Unterricht & Pädagogik 14
8.1 Stundentafel: Grundschule und Mittelstufe 14
8.2 Unterrichtszeiten und Aufsichtszeiten 14
8.3 Lehrpläne 14
8.4 Förderunterricht und DaF 14
8.5 Versetzungsbestimmungen 14
8.6 Notenbildung 14
8.7 Regelungen der Aus- und Rückgabe von Lernmitteln/Schulbüchern 14
8.8 Fremdsprachen 15
8.9 Hausaufgabenregelung 15
8.10 Klassenarbeiten 16
8.11 Abschlüsse und Berechtigungen 16

1. Leitbild

Präambel
Bildung und Erziehung der Deutschen Internationalen Schule Doha gründen auf den Prinzipien von Freiheit, Demokratie, Menschenrechten, sozialer Gerechtigkeit und ökologischem Bewusstsein.

Philosophie
- Wir sind eine weltoffene Schule mit deutschen Werten und Traditionen.
- Wir fördern und fordern individuelle Persönlichkeitsentwicklung und lebenslanges Lernen.
- Wir schaffen an unserer Ganztagsschule einen vertrauten Lern- und Lebensraum, in dem alle respektvoll miteinander umgehen.
- Wir sind ein Ort für internationale Begegnungen, an dem wir mit- und voneinander lernen.

Leitsätze
Weltoffenheit und Verantwortungsbewusstsein: Die Deutsche Internationale Schule Doha vermittelt Wissen und Bildung, um junge Menschen zu befähigen, in der globalisierten Welt der Zukunft als mündige Bürgerinnen und Bürger ihre Wünsche und Vorstellungen zu verwirklichen und Verantwortung zu übernehmen.

Stärkung der Persönlichkeit und Förderung von Lebenskompetenzen: Die Deutsche Internationale Schule Doha erzieht zu einer selbstbewussten Persönlichkeit, zu Selbstständigkeit, sozialer Kompetenz, Leistungsbereitschaft sowie zu kritischem und kreativem Denken.

Wir verwirklichen eine ganzheitliche Pädagogik, in der Lernen und Erholung, kognitive und körperliche, soziale und kreative Tätigkeiten gefördert werden.

Gemeinschaft und Engagement: Als Ganztagsschule versteht sich die Deutsche Internationale Schule Doha als Lern- und Lebensraum, der es ermöglicht, sich wohlzufühlen und gemeinschaftlich zu lernen, Verantwortung zu übernehmen und sich für die Schulgemeinschaft und darüber hinaus zu engagieren.

Unsere Kommunikation ist von Transparenz, Vertrauen und Wertschätzung geprägt.

Die Deutsche Internationale Schule Doha bietet durch ihr durchgängig vom Kindergarten bis zum GIB (Gemischtsprachiges Internationales Bakkalaureat) realisiertes Konzept eine fundierte deutsche Ausbildung mit internationaler Ausrichtung.

Die Deutsche Internationale Schule Doha fördert die Begegnung und den Austausch mit dem Gastland Katar sowie seiner internationalen Bevölkerung. Die Landessprache, -geschichte und -kultur werden ebenso wie die internationale Vielfalt des Landes in Unterricht und Schulleben miteinbezogen.

Die deutsche Kultur und Sprache bilden die Grundlage unserer Arbeit, die durch die internationale Vielfalt und die Mehrsprachigkeit unserer Schülerschaft bereichert wird.

Wir entwickeln und sichern die Qualität unserer Schule und verstehen uns als lernende Organisation.

2. Kommunikation · Kontaktdaten

2.1 Adresse und allgemeine Kontaktdaten:

Deutsche Internationale Schule in Doha
Ibn Seena School Street No. 30
P.O.BOX 39135, Al Maamoura
Doha/State of Qatar
Telefon: +974 445168361

Empfang

Anmeldungen und Sekretariat

Anfahrt

Social Media:

Facebook

Instagram

LinkedIn

YouTube

wird zu becomes
DIS Doha School App → School App

Apple Store **Google Play Store**

2.2. Krankenschwester

Die Deutsche Internationale Schule in Doha verfügt über eine Krankenstation, in der derzeit zwei Krankenschwestern beschäftigt sind. Bei kleineren Unfällen, Unwohlsein der Kinder, etc. werden, in Absprache mit Ihnen, erste Maßnahmen durchgeführt. So werden Ihre Kinder in der Schule auch gesundheitlich optimal betreut.

2.3. Verhalten bei Notfällen, Klärungskette bei Problemen

Die Deutsche Internationale Schule in Doha wird die Eltern bei besonderen Ereignissen, wie z.B. Unwetter, über die E-Mail der Schulleitung schnellstmöglich informieren. Alle Informationen werden **ausschließlich** per E-Mail weitergeleitet. Wir verzichten bewusst darauf alle sozialen Kanäle zu bedienen, damit die Übersichtlichkeit gewährleistet bleibt.

3. Organisation und Verantwortungsbereiche

3.1 Schulleitungsteam

Schulleitung

Stellvertretende Schulleitung

Kindergartenleitung

Grundschulleitung
E-Mail
Website

Sekundarstufe
Mittelstufenleitung
E-Mail
Website

GIB-Koordination
E-Mail
Website

3.2 Schulvorstand

- **Vorsitzender des Vorstandes**
- **Personalvorstand**
- **Finanzvorstand**
- **Liegenschaftsvorstand**
- **Qualitätsmanagement**
- **Beauftragter für interkulturelle Kompetenz**
- **Schriftführer**

3.3 Elternbeirat-Team

3.4 Elternbeirat

Gerne hilft Ihnen bei und nach der Anmeldung unser Elternbeirat. Er steht Ihnen mit Rat und Tat beiseite. Bitte senden Sie eine E-Mail an den **Elternbeirat**, damit die Elternvertretung Ihnen Ihre Ansprechperson mitteilen können.

3.5 Schülervertretung

Die Deutsche Internationale Schule Doha verfügt über ein Schülervertretungs-Team, das jährlich in einem offenen Verfahren neu gewählt wird. Zusätzlich wird in den Klassen eine Klassenvertretung mit jeweils einer Stellvertretung gewählt.

3.6 Klassenvertretung-Teams

Spätestens innerhalb 6 Wochen nach Schulbeginn wählen die Klassen ihre Klassenvertretung mit Stellvertretung. Diese sind dann Ansprechperson für die Schülerinnen und Schüler mit direktem Draht zu den Klassenlehrkräften. Klassenvertretungen wirken, genau wie die Schülervertretung bei der Schulentwicklung, aktiv mit.

3.7 Organigramm

3.8 Kommunikationswege

Wenden Sie sich bitte zunächst an die Fachlehrkraft ihres Kindes, dann an die Klassenlehrkraft, dann an die Abteilungsleitung (Kindergartenleitung, Grundschulleitung, Sekundarstufenleitung, GIB-Koordination) und anschließend an die Schulleitung.

1. → Fachkraft
2. → Klassenlehrkraft
3. → **Grundschulleitung, Sekundarstufenleitung, GIB-Koordination** bzw. **Kindergartenleitung**
4. → **Schulleitung**

3.9 Gesprächstermine

- Der Zutritt zur Schule ist nur nach vorheriger Terminvereinbarung mit der Verwaltung oder einer Lehrkraft möglich. Dies gilt für alle Besucher, um die Sicherheit und Ordnung auf dem Schulgelände zu gewährleisten.
- Besucher müssen Termine rechtzeitig im Voraus vereinbaren, um einen reibungslosen Ablauf und die Verfügbarkeit der zuständigen Personen sicherzustellen.
- **Ausnahme:** Eltern von Kindergartenkindern dürfen während der Bring- und Abholzeiten ohne vorherige Terminvereinbarung das Schulgebäude betreten.

4. Regelwerke

4.1 Schulvorstand

Die Deutsche Internationale Schule Doha hat einen Schulvorstand, der im Auftrag der Deutschen Botschaft in Doha als Schulträger fungiert.

Der Schulvorstand verwaltet die Schule, deren Finanzen, betreut die Schulentwicklung und legt Rahmeneckwerte für die Schule fest. Dies erfolgt in enger Zusammenarbeit mit der Schulleitung und mit dem Eigentümer der Schule, der Deutschen Botschaft in Doha.

4.2 Schulordnung

4.3 Datenschutz

Datenschutzhinweise
Datenschutzerweiterung vom 21.6.2020:

4.4 Elternbeirat

Website
Satzung

4.5 Satzung Schülerinnen- und Schülermitverantwortung

4.6 Bring- und Abhol-Konzept (Zufahrt und Parken)

Detaillierte Information via Link: **Bring- und Abhol-Konzept**

4.7 Kleiderordnung

- Schultern sind immer bedeckt
- Hosen oder Kleider gehen bis zu den Knien
- Wir verzichten aus Sicherheitsgründen
  auf das Tragen von Flip-Flops in der Schule

4.8 Medienkonzept

4.9 Recycling

Die Schulgemeinschaft hat sich verpflichtet, Kunststoffe und Papier wieder zu verwerten und den Recyclingkreislauf zu stärken. Aus diesem Grund steht je ein Container vor der Schule, in den die Schulgemeinschaft diese Materialien entsorgt.

Aus hygienischen Gründen fallen größere Mengen an Kunststoffflaschen an. Neben der Altpapierentsorgung in den Container bemüht sich die Schulgemeinschaft zudem bereits benutztes Papier für Notizpapier wiederzuverwenden. Die Container werden in unregelmäßigen Abständen von einem Wiederverwertungsbetrieb abgeholt. Die Schulgemeinschaft ist außerdem darum bemüht, den Stromverbrauch in der Schule zu senken. LED-Leuchten wurden in Betrieb genommen, die den Stromverbrauch erheblich reduzieren.

5. Anmeldungen, An- und Abwesenheit, Abmeldungen, Formulare

5.1 Anmeldung

Schule
Kindergarten
Gebührenordnung und Gebühren

5.2 An- und Abwesenheit

Die Grundlage für das Lernen ist das Zusammenspiel von Schülerinnen und Schülern – Lehrkraft und Schülerinnen und Schülern – Schülerinnen und Schüler-Interaktionen im Klassenzimmer. Diese Interaktion ist wesentlich und unersetzlich für den Lernprozess. Daher ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler regelmäßig am Unterricht teilnehmen.

Die Schulferien werden Monate im Voraus in unserem **Schulkalender** veröffentlicht. Eltern werden daher dringend gebeten, Familienurlaube, Arzt- und Zahnarzttermine, Familienausflüge, Studienbesuche usw. nach der Schule, an Wochenenden und in den Schulferien zu organisieren.

Es wird erwartet, dass alle Schülerinnen und Schüler jeden Tag in jeder Unterrichtsstunde anwesend sind. Ein Klingeln ertönt zu Beginn und zum Ende des Unterrichts. Morgens und nach dem Mittagessen ertönt ein Vorklingeln, bevor der Unterricht beginnt.

Die Anwesenheitsliste wird bei der Überprüfung der Versetzung der Schülerin/des Schülers berücksichtigt.

Eine Abwesenheitsrate von mehr als 15 Prozent betrachten wir kritisch. Dies gilt unabhängig davon, ob es sich um eine entschuldigte oder unentschuldigte Abwesenheit handelt. Wenn sich die Abwesenheiten von Schülerinnen oder Schülern häufen, ergreift die Schule die erforderlichen Maßnahmen, um die schulische Entwicklung zu gewährleisten.

Angesichts der Tatsache, dass das Schuljahr zwingend mindestens 180 Schultage umfassen muss, bedeutet dies, dass keine Schülerin oder Schüler mehr als 27 Schultage innerhalb eines ganzen Schuljahres abwesend sein darf.

Sollten sich die Schülerinnen oder Schüler der Abwesenheitsquote von 15% nähern, wird die Schulleitung mit der betroffenen Person und deren Eltern einen Gesprächstermin vereinbaren, um die Situation zu besprechen und um über die weitere Vorgehensweise zu beraten.

5.3 Krankmeldung

Die Information der Abwesenheit erfolgt bis 07:50 Uhr an jedem Fehltag durch eine E-Mail der Eltern an die Klassenlehrkraft und den Empfang der Schule **office@ds-doha.de**.

Spätestens am dritten Fehltag füllen Sie bitte das **Entschuldigungsformular** aus, und senden es – bei krankheitsbedingtem Fehlen mit zusätzlichem ärztlichem Attest – der Klassenlehrkraft.
Bei krankheitsbedingtem Fehlen angrenzend an die Ferien legen Sie bitte bereits ab dem ersten Fehltag ein ärztliches Attest vor.

Nach einer Dreitagesfrist für die Abgabe dieser Entschuldigung wird die Abwesenheit als unentschuldigt notiert. Unentschuldigte Fehltage werden auf dem Zeugnis vermerkt, und können die Zeugnisnote negativ beeinflussen.

5.4 Beurlaubung

Eine Beurlaubung ist ausschließlich bei Todesfällen von Verwandtschaft ersten Grades der Schülerin oder des Schülers (z.B. Eltern) und zweiten Grades (z.B. Großeltern, Geschwister) erlaubt. Senden Sie das ausgefüllte **Beurlaubungsformular** hierzu an **principal@ds-doha.de**.

Wer anderweitig abwesend ist, handelt eigenverantwortlich und muss die Folgen tragen. Unentschuldigte Tage werden im Zeugnis vermerkt, der versäumte Unterrichtsstoff muss selbstständig nachgearbeitet werden. In der Regel müssen Klassenarbeiten entweder nachgeschrieben werden oder es werden Ersatzleistungen angefordert.

5.5 Kantinenanmeldung

Das Retaj Salwa Resort & Spa ist für das Catering der Schule verantwortlich. Es gibt eine große Auswahl an warmen und kalten Gerichten sowie Früchte, Salate, Sandwiches und ähnliches. Es besteht die Möglichkeit der Barzahlung, oder Sie können eine aufladbare Karte beim Caterer erwerben. Die Karten können jeden Donnerstag in der Bringzeit (07:30 – 08:30 Uhr) von den Eltern in der Mensa gekauft oder aufgeladen werden.

منتجع وسبا رتاج سلوى
RETAJ SALWA RESORT & SPA

5.6 Bibliothek

Unsere Bibliothek ist bestückt mit deutschen Lehrbüchern, Jugend- und Kinderliteratur sowie englischen Pendants. Das Angebot umfasst über 5000 Titel und ist die größte deutschsprachige Bibliothek in Doha. Die Bibliothek wird von einer Bibliothekarin betreut. Schülerinnen und Schüler können das Angebot in der Pause nutzen, und sich auch in der Bibliothek in den Pausen aufhalten und Bücher ausleihen.

5.7 Arbeitsgemeinschaften (AGs)

Die Deutsche Internationale Schule Doha bietet unterschiedlichste Arbeitsgemeinschaften an, die sich im jährlichen Rhythmus ändern können. Bitte informieren Sie sich direkt in der Schule über die aktuellen Angebote. Schul-AGs, wie z.B. Musical-AG, Chor-AG und Sport-AGs, werden ergänzt durch kostenpflichtige, externe Anbieter an der Schule (zurzeit „STEM Explorers“, Teilnahme freiwillig).

5.8 Klassenfahrten, Projekte

Mehrstündige, ein- und mehrtägige Unterrichtsprojekte werden in unregelmäßigen Abständen durchgeführt. Kultur, Flora und Fauna unseres Gastlandes stehen dabei im Mittelpunkt der Arbeit. Anmeldeformulare und Kosten erhalten Sie jeweils zeitnah von den jeweiligen Klassenlehrkräften.

5.9 Datenschutzerklärung Fotos

Wir gehen von Ihrer Erlaubnis aus, dass Ihr Kind in der Schule und auf Ausflügen fotografiert werden darf und Fotos Ihres Kindes auf unserer Website und Social-Media-Kanälen veröffentlicht werden können, sollten Sie auf dem Antragsformular zugestimmt haben.

Details zum Datenschutz finden Sie unter **Punkt 4.4**

5.10 Fotografieren auf dem Schulgelände:

Das Fotografieren auf dem Schulgelände und in dem Schulgebäude ist ausschließlich der Medienvertretung der Schule gestattet oder Personen, die eine schriftliche Genehmigung der Schulleitung erhalten haben. Diese Regelung dient dem Schutz der Privatsphäre und der Sicherheit aller Schülerinnen und Schülern sowie der Mitarbeitenden.

5.11 Materiallisten

Wir stellen jedes Jahr Materiallisten für die Schülerinnen und Schüler zusammen. Wir bemühen uns Material anzugeben, welches auch in Katar erhältlich ist (z.B. bei Jarir Bookstore). Dies schafft für Sie mehr Planungssicherheit und Sie wissen, dass Sie bei Verlust von Material oder bei Bedarf hier in Katar Ersatz finden können.

Klasse 4
Klasse 3
Klasse 2
Klasse 1

Alle weiteren Informationen erhalten die Schülerinnen und Schüler in den jeweiligen Klassen zu Beginn des Schuljahres von den Lehrkräften.

5.12 Abmeldungen

Abmeldeformulare finden Sie hier:

Abmeldung von DaF-Kursen
Abmeldung generell

6. Veranstaltungen, Programme, regelmäßige Termine*

Neben dem Schulunterricht ist immer eine Menge los! Es gibt die Events, die sich jährlich wiederholen, wie die Bundesjugendspiele, das Feiern der Jahreszeiten und der deutschen wie auch katarischen Traditionen: Karneval, Qatar National Day, Tag der Deutschen Einheit usw. Zusätzlich gibt es Einzelprojekte und Veranstaltungen, die von der Schule unterstützt werden, sich ergeben, die Eltern anbieten, oder in Doha stattfinden und zu denen wir eingeladen sind. Das sind zum Beispiel internationale Sportveranstaltungen, Projekte wie die Juniorwahl zur Bundestagswahl in Deutschland, das Antolin-Leseprogramm, Aktionen in der Schulbibliothek, Sport-, Tanz- und Förder-AGs, Theaterbesuche, Klassenfahrten sowie Ausflüge und Exkursionen während des Schuljahres.

** Veranstaltungen können sich im Laufe des Schuljahres ändern*

Auflistung fester Bestandteile unseres Schullebens:

- Elternabend und Elternsprechtage
  In den ersten Wochen eines neuen Schuljahres finden die Elternabende statt. Es werden darüber hinaus Elternsprechtage angeboten und jede Lehrkraft verfügt über Sprechstunden. Sprechstunden können Sie direkt bei der Lehrkraft vereinbaren
- Elterncafé
- Unregelmäßiges Angebot zum Austausch der Schuleltern bei Kaffee und Kuchen (vormittags, Ankündigung per Eltern-Mail und Social-Media)
- Feierlichkeiten zum 3. Oktober
- Laternenfest in Kindergarten und Grundschule
- Adventsfeier
- Feierlichkeiten zum Qatar National
- Fasching
- Iftar (Gemeinsame Mahlzeit während Ramadan)
- Flohmarkt
- Diverse Konzerte und Theater
- Projektwoche (nach fächerübergreifenden Themen)
- Bundesjugendspiele
- Antolin, Leseförderprogramm
- Verkauf von Merchandise Produkten (T-Shirt, Schülerkalender, Schulbuch …)

7. Nachmittagsaktivitäten

7.1 Extern

Die Schule bietet durch eine externe Firma unterschiedliche Nachmittagsaktivitäten an.

7.2 Schul-AGs:

- Förderunterricht
- Deutsch als Fremdsprache (DaF)
- Förderunterricht Mathematik (nach Vereinbarung und wenn personelle Voraussetzungen vorhanden sind)
- Förderunterricht Englisch (nach Vereinbarung und wenn personelle Verfügbarkeit vorhanden sind)
- Arabisch als Muttersprache (nach Vereinbarung und wenn personelle Verfügbarkeit vorhanden sind)
- Musikprojekte gibt es auch noch am Nachmittag

14% der zur Verfügung stehenden Unterrichtsstunden stehen in der Grundschule für Freiarbeit, Lernen lernen, Projektarbeit, etc. zur Verfügung. Dies schafft einen großen Freiraum in der Vermittlung von Lerninhalten. Dazu gehören auch außerschulische Lernorte, die aufgesucht werden, wenn es der Schulbetrieb und die personellen Voraussetzungen vorliegen.

8. Unterricht & Pädagogik

8.1 Stundentafel: Grundschule und Mittelstufe

Die von der Kultusministerkonferenz und dem Staat Katar genehmigte Stundentafel ist verpflichtend und nicht änderbar.

8.2 Unterrichtszeiten und Aufsichtszeiten

Die Unterrichtszeiten sind vom Sekretariat der Kultusministerkonferenz und dem Bildungsministerium des Staates Katar genehmigt.

8.3 Lehrpläne

Die individuellen Lehrpläne finden Sie im **Downloadbereich** der Homepage unter *„Lehrpläne“*.

Die Lehrpläne sind vom Sekretariat der Kultusministerkonferenz und dem Bildungsministerium des Staates Katar genehmigt. Die Lehrpläne sind verpflichtend und nicht änderbar.

8.4 Förderunterricht und DaF

Der Förderunterricht und DaF/DFU wird nach persönlicher, sachlicher und räumlicher Ausstattung angeboten. Durch geänderte Rahmenbedingungen kann das Angebot auch während des Schuljahres variieren.

8.5 Versetzungsbestimmungen

Die Versetzung in die nächsthöherer Klassenstufe und die Erteilung von Zeugnissen werden durch die Noten-, Zeugnis- und Versetzungsordnung geregelt, die von der Gesamtkonferenz am 15.04.2014 verabschiedet, dem Bund-Länder-Ausschuss für schulische Arbeit im Ausland, der Kultusministerkonferenz, vorgelegt und genehmigt sowie vom Schulträger am 30.06.2014 in Kraft gesetzt wurde.

Siehe auch: **Schulordnung 2017**

8.6 Notenbildung

Es gibt eine gewisse pädagogische Freiheit bei der Notenbildung. Die Noten werden auf der Basis der mündlichen und schriftlichen Leistungen am Ende des Schuljahres auf der Notenkonferenz auf Grundlage der von den Fachkonferenzen festgelegten Kriterien für jede Schülerin oder Schüler festgelegt.

Leistungsbemessungen Sekundarstufen

8.7 Regelungen der Aus- und Rückgabe von Lernmitteln/Schulbüchern

Zu Beginn des Schuljahres werden auf der Basis der Lehrpläne die Schulbücher ausgegeben. Aus organisatorischen Gründen kann es bei der Ausgabe der Bücher Verzögerungen geben, dies hat jedoch keinen Einfluss auf die Notenbildung oder Lernentwicklung, da in ausreichendem Maße Kopien zur Unterrichtsvorbereitung mitgegeben werden.

Schulbücher sind nach dem Grundverständnis der deutschen Bildung lediglich **Hilfsmittel**. Die Vermittlung der Lerninhalte erfolgt in der Verantwortung der Lehrpersonen und auf der Basis der Curricula.

Wichtiger Hinweis: Am Ende des Schuljahres oder bei einem Schulwechsel müssen die Bücher wieder vollständig zurückgegeben werden. Der Zugang zu den eBooks wird automatisch gelöscht.

8.8 Fremdsprachen

- Ab Klassenstufe 1:
  Arabisch Muttersprachler (ab Kindergarten)
  Arabisch Nicht-Muttersprachler
- Englisch für die gesamte Schulgemeinschaft
- Ab Jahrgangsstufe 5:
  1. Fremdsprache Englisch
  2. Fremdsprachen Französisch und/oder Arabisch (die gemäß der Stundentafel parallel unterrichtet werden.)

8.9 Hausaufgabenregelung

Die DIS Doha hat vor einigen Jahren einen Prozess zur Ganztagsschule durchlaufen, so dass alle Schülerinnen und Schüler von 7:50 bis 14:35 Uhr zur Schule gehen. Das zunächst formulierte Ziel, Hausaufgaben zu reduzieren, wurde im Laufe der Zeit „umgelebt“ und ein Verzicht von Hausaufgaben erklärt.

Dies geschah vor dem Hintergrund der Erkenntnis, dass neben den längeren Unterrichtszeiten bei fast allen Kindern Förderbedarf festzustellen ist, der es erforderlich macht, zusätzlich zu Hause arbeiten zu müssen: Schülerinnen und Schüler mit arabischem Pass, aber ohne arabische Sprachkenntnisse müssen Förderung in der arabischen Sprache erhalten. Kinder ohne deutsche Sprachkenntnisse erhalten zusätzlich Förderung in DaF. Die Förderung der deutschen Sprache muss auch zuhause weitergeführt werden. Deutsch-muttersprachliche Kinder, die aus deutschen Schulsystemen kommen, müssen aufgrund des englisch-arabischen Umfeldes englische Sprachkenntnisse aufholen. Auch im Fach Französisch müssen oft Lernrückstände aufgearbeitet werden. Darüber hinaus ist davon auszugehen, dass jede Schülerin und jeder Schüler das Bedürfnis hat und das Erfordernis sieht, sich auf schriftliche Arbeiten angemessen vorzubereiten.

Zusätzlich verpflichtende Hausaufgaben sehen wir in der Regel nicht als notwendig an. Im Berufsleben wird viel über Work-Life-Balance gesprochen. Schülerinnen und Schüler dürfen hiervon nicht ausgenommen werden. Dennoch stellen wir fest, dass das Thema Hausaufgaben in der Schulgemeinde kontrovers diskutiert wird. Dem Wunsch der einen, dass keine verpflichtenden Hausaufgaben erteilt werden, steht das Bedürfnis der anderen, dass dies integraler Bestandteil von Schule sein muss, gegenüber.

In unserer Verantwortung als Pädagogen sind wir überzeugt, in der Bereitstellung von freiwilligen Lernangeboten für zuhause all diese Bedürfnisse angemessen berücksichtigt zu können. Die Lernangebote sind so gestaltet, dass die Schülerinnen und Schüler befähigt werden, die im Unterricht erworbenen Kompetenzen zu festigen, die in Tests, schriftlichen Arbeiten und Prüfungen abgefragt werden. Gleichzeitig besteht aber je nach Bedürfnis die Möglichkeit zum kontinuierlichen Üben und Wiederholen für schriftliche Arbeiten und Prüfungen. Eltern wird damit in ihrer eigenen Verantwortung die Chance gegeben, mitgestalten zu können und Einfluss auf die Work-Life-Balance und Bildung ihrer Kinder zu nehmen.

8.10 Klassenarbeiten

Klassenarbeiten der Klassenstufen 1 – 10 werden in den Kernfächern Deutsch, Mathematik, Englisch, 2. Fremdsprache in der Regel vier pro Schuljahr geschrieben, in den anderen Fächern zwei.

Die Klassenstufe 10 ist eine Abschlussklasse, sie endet mit der Prüfung zum mittleren Bildungsabschluss. Die Prüfung (Deutsch, Mathematik, Englisch) wird zu 50% für die Endnote dieses Schuljahres gewertet. Diese Prüfung wird zentral von der Kultusministerkonferenz, gültig für alle Schulen auf der Nordhalbkugel der Erde, erstellt.

Dies entscheidet die Fachlehrkraft in Eigenverantwortung. Die Klassenstufe 10 ist eine Abschlussklasse, sie endet mit der Prüfung zum mittleren Bildungsabschluss. Die Prüfung (Deutsch, Mathematik, Englisch) wird zu 50% für die Endnote dieses Schuljahres gewertet. Diese Prüfung wird zentral von der Kultusministerkonferenz, gültig für alle Schulen auf der Nordhalbkugel der Erde, erstellt.

Das GIB (Klassen 11 u. 12) folgt einer eigenen Regelung.

8.11 Abschlüsse und Berechtigungen

Die DIS Doha vergibt den Hauptschulabschluss (ESA = Erster Schulabschluss) nach Klasse 9, den Mittleren Schulabschluss (MSA) bzw. bei entsprechender Qualifikation die Übergangsberechtigung in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe an einer anderen deutschen Auslandsschule oder einer Schule in Deutschland, die zum Abitur führt. Im gymnasialen Bildungsgang vergibt die DIS Doha die Übergangsberechtigung in die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe an einer Schule, die zum Abitur führt.

In der Regel absolvieren Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss eine berufliche Ausbildung in Deutschland. Mit dem Realschulabschluss kann man in Deutschland ebenfalls eine berufliche Ausbildung machen oder eine Fachoberschule besuchen.

An der DIS Doha können bei entsprechender Eignung Realschüler und Gymnasialschüler für das GIB zugelassen werden.

Eine Besonderheit der DIS Doha ist das Gemischtsprachige Internationale Bakkalaureat (GIB). Mit dem GIB-Diploma als Hochschulzugangsberechtigung haben unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, sowohl an internationalen als auch an deutschen Universitäten zu studieren. Aus diesem Grund werden die Fächer des GIB derzeit sowohl in deutscher als auch in englischer Sprache unterrichtet.

(Achtung: In Numerus Clausus-Studiengängen ist ein besonderer Notendurchschnitt Voraussetzung).